

Başvuru Sahibinin Adı:	Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü
Projenin Adı:	“ELVEDA SANAL DÜNYA, HOŞ GELDİN KANO KÜREK”

Destek Programı	
Projenin Öncelik Alanı	Öncelik 1: Dezavantajlı Çocuk ve Gençlerin Doğa ve Spor yolu ile topluma adapte olmaları Öncelik 2: İlçemizde Su Sporlarının geliştirilmesi ve Su Sporları alanında İlçemizi Merkez haline getirmek.
Proje Adı	“ELVEDA SANAL DÜNYA, HOŞ GELDİN KANO KÜREK
PROJENİN ETKİLEYECEĞİ GÖSTERGELER	- Ulaşılan Dezavantajlı Çocuk/Genç Sayısı - Eğitim verilen kişi sayısı - Eğitim verilen eğitmen sayısı - Eğitim verilen Dezavantajlı kişi sayısı - Eğitim verilen veli sayısı - Düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı - Kurulan atölye/Derslik/Depo sayısı - Merkeze kazandırılacak kano/Kürekli Kano /Yelkenli sayısı - Projelerde çalışmak üzere istihdam edilen kişi sayısı
PROJE SÜRESİ	12 ay
PROJE TOPLAM BÜTÇESİ (TL) *	554.000,00(Beşyüzellidörtbin Tl.)
Talep Edilen Destek Miktarı (TL)	554.000,00(Beşyüzellidörtbin Tl.)
YARARLANICI	Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü
PROJE ORTAKLARININ SAYISI	4
YARARLANICININ HUKUKİ STATÜSÜ	Tüzel Paydaş - Kamu Kurumları
ANA FAALİYET ALANI	Eğitim ve Spor

İLETİŞİM BİLGİLERİ

1. İRTİBAT KİŞİSİ	
Adı Soyadı	Cihan Ali ÖZBEK
Cep Telefonu Numarası	0.505.5438842
Posta Adresi	Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü FİNİKE/ANTALYA
Elektronik Posta Adresi	uzbekcihan@hotmail.com

2. İRTİBAT KİŞİSİ	
Adı Soyadı	Zeki YİĞEN
Cep Telefonu Numarası	0.537.6885845
Posta Adresi	Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü FİNİKE/ANTALYA
Elektronik Posta Adresi	rehberabi35@gmail.com
Proje Ortaklarının Ad ve Soyadları (Tüzel Kişilikse Unvanı)	Finike Kaymakamlığı, Arykanda Doğa Sporları Derneği, Finike Amatör Denizciler, Yelken ve Su Sporları Kulübü Derneği ile Finike Belediyesi.

PROJE 1 TANIM

1.1 Proje Adı “ELVEDA SANAL DÜNYA, HOŞ GELDİN KANO KÜREK

PROJENİN UYGULANACAĞI COĞRAFİ ALAN		
BÖLGE	İL	İLÇE
AKDENİZ	ANTALYA	FİNİKE

1.2 Proje Maliyeti ve Gençlik ve Spor Bakanlığından İstenen Destek Tutarı:

ÖZET

Proje Süresi	12 Ay
--------------	-------

Projenin Amaçları	Genel Amaçlar: Öncelikle Dezavantajlı Çocuk ve Gençler başta olmak üzere İlçe genelindeki tüm çocuk ve gençlere Su Sporlarını sevdirmek, hedef kitlenin spor aracılığı ile topluma kazandırılması. Özel Amaçları: - İlçemizde bulunan dezavantajlı çocuk ve gençleri su sporları aracılığıyla rehabilite edilmeleri ve su sporlarını sevdirmek. - İlçemizde su sporları alanında büyük bir eksikliğin giderilerek çevre ilçelere merkez olma. - İlçemizde Su sporları eğitim merkezi kurularak gelecekte
-------------------	--

	Milli takımlara sporcu yetiştirmek
Ortak(lar)	Finike Kaymakamlığı, Arykanda Doğa Sporları Derneği, Finike Amatör Denizciler, Yelken ve Su Sporları Kulübü Derneği ile Finike Belediyesi.
Hedef Grup(lar) / Müşteri (ler)	Hedef grup 1: İlçemizde Adli olarak hakkında danışmanlık tedbiri kararı verilen Çocuk/Gençler Hedef Grup 2: İlçemizde Ortaokul ve Liselerde Eğitimlerine devam eden ve Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından tanımlanan Özel Gereksinimli Çocuk/Gençler Hedef Grup 3: İlçemizdeki Tüm Ortaokul ve Lise Öğrenimlerine devam eden ve davranış sorunları yaşayan, zararlı alışkanlıklar edinmiş, İnternet Bağımlısı Çocuk/gençler Hedef Grup 4: İlçemde yaşayan Tüm Çocuk ve Gençler. Hedef Grup 5: Kurumumuzda çalışan personeller
Nihai Yararlanıcı(lar)	1-İlçemizdeki Eğitim Kurumlarındaki Dezavantajlı Çocuk ve Gençler, risk altındaki çocuk/gençler, Özel gereksinimli tanımlanmış çocuk/gençler 2-ilçemizde Faaliyet Gösteren tüm eğitim kurumları, 3-Antalya İli başta Olmak Üzere Tüm Ülke
Beklenen Sonuç(lar)	1. Su Sporları yolu ile Dezavantajlı Çocuk ve Öğrencilerde gözlenen davranış sorunlarının giderilmesi, akranları ve topluma rehabilite edilmeleri. 2. Çocuk ve Gençlerin Su Sporları yolu ile zararlı alışkanlıklardan ve bağımlılıklarından kurtulmaları. 3. İlçemizde İlk defa Su Sporları Eğitim Merkezinin kurularak ilçemiz başta olmak üzere komşu ilçeler dahil bir su sporları kültürü oluşturulması. 4. su sporları eğitim merkezi ve su sporlarında kullanılacak araç-gereçlerin ilçemize kazandırılması. 5. Gelecekte İlçemizin Su Sporları alanında Olimpiyatlara aday bir merkez haline getirilmesi.
Temel Faaliyet(ler)	1. Proje yönetim biriminin oluşturulması ve yürütme Planlamasının yapılması faaliyeti 2. Satın alımlar için hazırlıkların yapılması faaliyeti 3. Satın alımların yapılması, eğitim merkezi kompleksinin inşası faaliyeti 4. Su Sporlarında Kullanılacak Araç-Gereçlerin satın alma faaliyetleri 5. İlçemizdeki Dezavantajlı Çocuk/Gençler, Kaynaştırma Eğitimine Tabi Çocuk/Gençler, Zararlı Alışkanlıklar, madde kullanan çocuk/gençlerin tespiti faaliyeti. 6.Su Sporlarının İlçe genelinde tüm okullar başta olmak üzere tüm halka tanıtım faaliyeti. 6. Personel istihdamı faaliyeti 7. Eğitim faaliyeti 8. İç denetim faaliyeti 9. Görünürlük faaliyeti

	10. Dış denetim faaliyeti

1.3 Amaçlar

Finike, M.Ö 5.yy da Aykırıçay (Arykandos) ağzında Phoinikos adıyla kurulmuş eski bir yerleşim yeridir. Bu nedenledir ki, İlçemiz birçok tarihi ören yerleri ile doğal güzellikleri bünyesinde barındırır. Finike ilçesi mülki alanı 699 km² (699.000 dönüm, 69.900 hektar)'dir. İlçenin toplam olarak 28 km sahil kıyı şeridi bulunmaktadır. İlçemiz sınırları içerisindeki belli başlı akarsularımız; İlçemizin doğusunda bulunan Alakır Çayı ile yine İlçemiz kuzeyi Beydağları Mancalı Dağı ve Kapaklı Dağlarından doğan Başgöz Çayı, yine İlçemiz Tekke veya Zengeder mevkielelerinden doğan Zengeder Çayı ile bu iki çayın (Zengeder ve Başgöz) birleşim noktasında denize kadar olan kısmını oluşturan Göksu Çayı ile Finike Ovasının batısında Gülmez Dağının batı ve kuzey batısındaki küçüklü büyüklü bir takım yan derelerin birleşmesiyle oluşan Delice Deresi ki bu dere diğer bir takım (Menekşelik Mahallesinden doğan Katran Çayı ile Susaklı ve Köşklükavak) küçük derelerinde birleşmesiyle Karaçayı oluşturur. Tüm bu sayılan derelerimiz İlçemiz içerisinde denize dökülmektedir. Bu akarsular İlçemizin önemli su taşıyıcı dereleridir. Araştırmalar ve elde edilen göstergeler Finike'nin özellikle deniz ve akarsu konusundaki avantajları ilimiz hatta ülkemizin birçok illerinden çok çok avantajlı olduğunu göstermektedir.

Bu kadar doğal güzellikleri, Antalya İlinin en uzun deniz sahiline sahip olması, iklimi ve coğrafi avantajlarının olmasına rağmen su sporları alanında hiçbir faaliyet yapılmamıştır.

Ne kamu, nede özel girişimciler bu alanda maalesef herhangi bir yatırım yapmamışlardır. Finike ilçesinin sahip olduğu avantajlar ülkemizde bile birçok illerde bile yoktur. Köklü bir tarihinin olması, Batı Antalya'nın tarihte başkenti olması güçlü yönlerinden bazılarıdır.

Ancak su ve doğa sporlarında maalesef bir kültür oluşturulamamıştır. Projemiz Su Sporları kültürünün oluşturulması ve tesislerin ilçeye kazandırılmasını amaçlamıştır

Bu bağlamda projemiz ile önemli adımlar atılacaktır. İlçenin Tarihi ve coğrafi avantajlarını da dikkate alarak Batı Antalya'nın, İlimizin ve Ülkemizin Su Sporları Başkenti haline getirilmesi amaçlanmıştır Projemizin ikinci adımında ise son yıllarda maalesef giderek artan teknoloji bağımlılığı, zararlı madde kullanımı başta olmak üzere tüm dezavantajlı çocuk/gençleri su sporları yolu ile topluma tekrar kazandırmaktır. Yine su sporları kültürünün öncelikle ilçemizde oluşturulması ile çocuk/gençlerimizin zararlı alışkanlıklara bulaşmadan koruyucu /önleyici tedbir olarak da kullanılması amaçlanmıştır. İlçemizde deniz ve tatlı su nehirlerinin su sporları için her konuda uygun olması nedeniyle başta deniz ve tatlı su kanosu, Kürek, Dragon Bot, Rüzgâr Sörfü, Kürekli Sörf ve yelken sporları rahatlıkla yapılabilir.

Spor aracılığı ile çocuk/gençler ile birlikte ailelerine de ulaşılması ve ilçemizde su sporları alanında da bir kültürün oluşması amaçlanmıştır. Projenin sürdürülebilir olması nedeniyle de İlçemiz ve Ülkemiz için de gelecekte sporcuların yetişmesine de katkı sağlaması amaçlanmıştır. Aynı zamanda tesislerin ve eğitmenlerin de olması durumunda İlçe turizmine ve ekonomisine de katkı sağlaması amaçlanmıştır. Dolayısıyla projemiz programa tam uyum

sağlamakta ve programın her iki önceliği kapsamına girerek genel amaca azami katkı sağlamaktadır.

1.4 Gerekçelendirme

1.4.1 Program Hedefleri ve Öncelikleri ile İlgisi:

Projemiz programın genel amacı ile birebir uyumlu olmakla birlikte programın her iki önceliği kapsamına da girmektedir. Çünkü projemiz, programın Ülkemiz genelinde amaçladığı çocuk/Gençleri Spora yönlendirme yoluyla güçlendirilmesi amacını ilçemiz genelinde amaç edinmiştir. Bu amaca ulaşabilmek için belirlenen özel amaçların başarılması da projemizin programın tüm öncelikleri kapsamına girdiğini göstermektedir.

Proje genel amaçlarının uygulanabilir ve sürdürülebilir olması da önceliklendirilmesinde önem arz etmektedir.

Projemizin dezavantajlı çocuk/gençleri öncelikle hedef gruba alması da Milli Eğitim Temel Kanununun Genel Amaçlarında belirtildiği gibi Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;
2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Yine aynı kanunun temel ilkelerinden “Madde 8 – Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır. Maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılır. Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.” Denmiştir. Projemiz de dezavantajlı grupları hedef olarak Milli Eğitim Temel Kanununa da hizmet etmektedir.

Dezavantajlı Gruplar, Özel gereksinimli çocuklar ile yapılacak çalışmalarda Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığının Çocuk Refahı Politikaları ile örtüşmesi de projemizin uygulanırlığı ve gerekliliği için birer göstergedir.

1.4.2 Kapsanan Bölgede Belirlenen İhtiyaç ve Sorunların Tanımlanması

İlçemizle ilgili yapılan bilimsel veriler ve çalışmalar neticesinde su sporları projesinin gerekliliği ile ilgili aşağıdaki bulgular elde edilmiştir.

1. 28 Km uzunluğuna sahip sahilinin olması,
2. Batı Antalya’da bulunan diğer ilçelerin hepsinin merkezinde olması,
3. iklim ve coğrafya açısından su sporları yapılma açısından 12 sürekli uygulanabilir bir iklime sahip olması.
4. İlçe merkezinden ve ilçe sınırlarından denize dökülen ve kano sporuna oldukça elverişli akarsularının olması.
5. tarihi ve kültürel olarak zengin bir geçmişe sahip olmasının yanında sorunlar olarak da;

1.Ülkemizde dahi en uzun sahillerden birine sahip olmasına rağmen su sporlarına yönelik hiçbir faaliyetin olmaması,

2. son yıllarda maalesef giderek artan teknoloji bağımlılığının ilçemizde de oldukça fazla olması,

3.zararlı alışkanlık kullanımı ile ilgili çocuk/gençlerin sayısının giderek artması.

4.dezavantajlı ve risk altında olan çocuk/genç sayısının giderek artması.

5.ilçemizde çocuk/gençlerin doğru davranışlar edinebileceği oyun ve spor alanlarının azlığı.

6.ilçe sakinlerinin su sporlarına yönelik ilgisizliği.

Yukarıda sıralanan ilçemizin belirgin sorunlarından 1, 2, 3,4, 5 ve 6. sorunlar projemiz konusunu da direkt etkilemektedir.

Yapılan çalışma ve araştırmalar gösteriyor ki ilçemiz su sporları alanında ülke genelinde oldukça geri durumdadır. Sosyal ve sportif faaliyetlerin yeterince yapılamaması, bu etkinliklere yönelik tesislerin yetersizliği de projemizin gerekliliğini ortaya koymaktadır.

1.4.3 Hedef Grubun/Grupların ve Nihai Yararlanıcıların Tanımı ve Tahmini Sayıları

1-İlçemizdeki Eğitim Kurumlarındaki Dezavantajlı Çocuk ve Gençler, risk altındaki çocuk/gençler, Özel gereksinimli tanımlanmış çocuk/gençler:

Ortaokul ve lise = 30 kız,73 Erkek=103 öğrenci

2-ilçemizde Faaliyet Gösteren tüm ortaokul ve lise kademesindeki eğitim kurumları,

3-Antalya İli başta Olmak Üzere Tüm Ülke

1.4.4 Hedef Grubun/Grupların Seçilme Nedenleri

Dezavantajlı çocuklar, diğer bireylerin yararlandığı her türlü hak ve yaşam olanaklarından yararlanamayan, özellikle eğitim, sağlık, çalışma gibi alanlarda erişim hakları çok sınırlı olan bireyler olarak tanımlanabilir (UNICEF, 2012). Risk altındaki çocuklar dediğimizde de en sık karşımıza çıkan 4 grup olduğu görülmektedir. Bunlar:

1. Sokak çocukları,
2. Suça itilen çocuklar,
3. Çalışan çocuklar,
4. İstismara maruz kalan çocuklar
5. Göç etmiş, mülteci çocuklar şeklinde gruplandırılabilir.
6. Bunun yanı sıra, Davranış bozukluğu, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Sendromu, Karşı olma karşıt- olma bozukluğu gibi ruhsal ve davranışsal bozukluğu olan çocuklarda bu gruba dâhil edilmektedir. Bu grupları değerlendirdiğimizde ilk dikkati çeken olgu grupların birbirinden bağımsız olmadığı tam tersine iç içe geçmiş olmalarıdır. Örneğin sokak çocuklarının önemli bir kısmının suça itilen çocuklar grubuna da girdiği izlenmektedir. Sokakta yaşamının doğal uzantısı olarak, tek başına yaşamaları mümkün olmayan bu çocukların, çetelerde yer alarak suç işleme olasılıkları artmaktadır.

Risk Altında Olan Çocukların Sergiledikleri Davranışlar:

- * Okuldan kaçma,
- * Alkol, madde kullanma
- * Suç işleme ya da suç işleme eğilimi içinde olma,
- * Şiddet eğilimi gösterme
- * Sokakta çalışma,
- * Evden kaçma,
- * Kendine zarar verme,
- * Erken cinsel ilişkide bulunma gibi davranışlar sayılabilir. Öte yandan Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından tanımlanan Kaynaştırmaya tabi olan özel gereksinimli çocuklar da hedef kitemizde büyük bir yer tutmaktadır. Bu gruba baktığımızda genellikle akranlarından mental olarak daha geride oldukları ve akran kaynaşmasının daha güç yaşadıkları dikkati çekmektedir. Hedef kitledeki çocuk ve gençlere okul dışında da değişik etkinliklerle profesyonel olarak ulaşılmadığı durumlarda ileriki çağlarda adli vakaların artış oranı da proje için bir gerekçedir.

1.5 Faaliyetlerin Ayrıntılı Açıklaması

1 Proje yönetim biriminin oluşturulması ve proje yürütme planlamasının yapılması faaliyeti

Proje yönetim birimindekilerin görevlerini tam olarak yapması için gereken önlemlerin belirlenmesi ve uygulamaya konulmasının sağlanması için bazı planlamaların yapılması gerekmektedir. Yönetim birimi, temel olarak 1 proje koordinatörü ve 1 proje asistanından oluşacaktır. Ancak süreç içerisinde proje koordinatörü kısmi görevlendirme yaparak 1 proje muhasebecisi ve 1 proje danışmanı daha görevlendirecek ve toplamda 4 kişilik bir ekip oluşturulacaktır. Faaliyet çerçevesinde sırasıyla aşağıdaki planlamalar yapılacaktır;

Satın alma planının hazırlanması: Projemizle ilgili satın alımların ne şekilde ve ne zaman alınacağı karara bağlanacaktır. Satın alma sekline ve zamanına göre piyasa araştırması güncellenecek ve potansiyel tedarikçiler belirlenecektir. Bu plana göre potansiyel tedarikçilerle görüşmeler yapılacak ve satın alımların teknik özellikleri netleştirilecektir. Teknik şartname hazırlamanın planlanması: Satın alma planına göre yapılan piyasa araştırması sonucunda tespit edilen potansiyel tedarikçilerle görüşülmesi takvimine bağlı kalınarak teknik şartnamelerin ne zaman yazılacağı ve son halini alacağı planlanacaktır. Uygulamaların izlenmesi ve raporlama: Gençlik ve Spor Bakanlığının istemiş olduğu raporları yazabilmek için uygulamaların İzlenmesi ve düzenli raporlar haline getirilmesidir. Bu raporların nasıl ve ne sıklıkta ve kimler tarafından yazılacağı planlanacaktır. Bu faaliyet ile kurumumuz, proje yönetimi konusunda tecrübe sahibi olacaktır.

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü (Proje Koordinatörü ve Proje Asistanı görev alacaktır ve proje koordinatörü ile proje asistanı tüm planlamaları tarihlendirecek ve rapor halinde Gençlik ve Spor Bakanlığına sunacaktır.)

2 Satın alımlar için hazırlıkların yapılması faaliyeti:

Projemiz kapsamında yapılacak satın almalar 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununda Geçen kriterlere göre yapılacaktır. Yapılacak satın alımlar özelliklerine göre gruplandırılacak ve maliyetlerine göre satın alım yöntemi belirlenecektir. (2021 yılı verilerine göre) Maliyeti 40.443 TL'nin altındaki satın alımlar için doğrudan alım yöntemi tercih edilecektir. Maliyeti 40.443 TL'nin üzerindeki satın alımlar için de açık ihale usulü yöntem tercih edilecektir. Bunlar için öncelikle piyasa araştırması yapılacak ve tedarikçiler belirlenecektir. Bu tedarikçiler ile ön görüşmeler yapılacak ve ihale yöntemiyle alınacak satın alımlar için ihale hazırlıklarına geçilecektir. İhale yöntemi ile yapılacak satın almalar belirlendikten sonra 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununda Geçen satın alma rehberine göre ihale hazırlıklarına başlanacaktır. Proje bütçemizin 2.1.,ve5.8. maddelerinde belirtilen satın alımların projemizin yazımı esnasında yapılan yüzeysel araştırması neticesinde tedarikçiler belirlenecektir. Dolayısıyla bu satın alımlar ilan usulü yöntemi ile lotlar halinde gerçekleştirilecektir. 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununda Geçen kriterlere satın alma rehberine göre öncelikle teknik şartnameler oluşturulacak ihale dosyası ile ihale ilanı hazırlanacaktır. Hazırlıklar tamamlandıktan sonra ulusal ölçekte yayın yapan bir gazetede ve 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununda Geçen Kriterlere göre sitesinde ihale ilanı yayınlanacaktır. Bu faaliyette Proje Koordinatörü, Proje Asistanı ve Proje Danışmanı görev alacaktır.

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü (Proje koordinatörü tedarikçileri belirleyecek ve ön görüşmeleri yapacaktır. Proje Asistanı ile Proje Danışmanı da ihale evraklarını ve ihale ilanını hazırlayacaktır.)

3.Satın alımların yapılması:

Hazırlıkları yapılan ve ilan usulü ihale yöntemiyle lotlar halinde yapılması planlanan ihaleler için verilen ilanlarda, belirtilen tarih ve saatte ihaleler gerçekleştirilecek, değerlendirilip karara bağlanacak ve aksi bir durum olmadıkça ihaleleri kazanan tedarikçiler ile sözleşmeler yapılarak siparişler verilecektir. Bu faaliyette Proje Koordinatörü, Proje Asistanı ve Proje

Danışmanı görev alacaktır. İhale yöntemiyle satın alınacak ekipmanların kurumumuza ulaşması ve kurulması yaklaşık 2 ayı bulacaktır. Dolayısıyla faaliyetimizin tamamlanması, projemizin uygulamaya başlanılmasını takip eden 11. Ayı bulacaktır. Sonuç itibarıyla faaliyet sonucunda su sporları ekipmanları tamamlanmış olacaktır.

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü (Proje Koordinatörü, ihale komisyonunun başkanlığını, Proje Asistanı ile danışmanı da İhale Komisyon üyeliği görevinde bulunacaktır.)

4.DEZAVANTAJLI ÇOCUK/GENÇLER, RİSK ALTINDAKİ ÇOCUK/GENÇLER, KAYNAŞTIRMA VE ÖZEL EĞİTİM GEREKTİREN ÖĞRENCİ VE VELİLERE ULAŞILMASI FAALİYETİ

Bu faaliyet kapsamında aynı zamanda proje ortağımız olan Finike Kaymakamlığı, Arykanda Doğa Sporları Derneği, Finike Amatör Denizciler, Yelken ve Su Sporları Kulübü Derneğidir ile Finike Belediyesi ; proje iştirakçimiz olan Finike İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Kumluca Rehberlik Araştırma Merkezi ve Kumluca Aile Sosyal Politikalar İlçe Birimi ile iletişim haline geçilecektir. İletişime geçilecek tüm kamu kurumlarındaki istatistik ve bilgiler kullanılarak dezavantajlı çocuk/gençler, risk altındaki çocuk/gençler, kaynaştırma ve özel eğitim gerektiren öğrenci ve velilerine ulaşılabilecektir. Ulaşılan velilere sporun önemi ve sonrasındaki yararları anlatılacaktır. Bununla birlikte uygulamaya geçirilen projemiz detayları anlatılacak ve çocuklarının artık sportif faaliyetlerden yararlanabilecekleri belirtilecektir

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü(Proje koordinatörü kamu kurumları ile iletişimi sağlayacak ve veli görüşmelerini yapacaktır. Proje Asistanı gerekli yazışmaları yapacaktır.) - Finike İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Kumluca Rehberlik Araştırma Merkezi ve Kumluca Aile Sosyal Politikalar İlçe Birimi(Dezavantajlı Çocuk/Gençler, Risk Altındaki Çocuk/Gençler, Kaynaştırma Ve Özel Eğitim Gerektiren Öğrenci Ve Velilere Ulaşılması için istatistik destek sağlayacaktır.)

5. Personel istihdamı faaliyeti

Projemiz kapsamında 4 yeni personel istihdamı yapılacaktır. İstihdam edilecek personel proje kapsamında kano, kürek ve diğer su sporları ile ilgili hedef kitleye eğitimler verecektir. İlçe Halk Eğitim Merkez Müdürlüğü bünyesinde ücretli olarak çalışan su sporları eğitmenleri görev alacaktır.

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü istihdam edilecek personelin seçimi, sosyal güvencesi ve maaşının ödenmesini Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü bütçesinden yapacaktır.

6. Eğitim Faaliyeti :

Su sporları kapsamında görevlendirilecek personel(Eğiticiler) hedef kitleye(Çocuk ve gençlere) teorik ve uygulamalı olarak program dahilinde eğitim verecektir.

Bu kapsamda ilk yardım, yüzme, kano ve kürek sporu ve diğer su sporları alanı ile ilgili teorik ve uygulamalı eğitimler verilecektir.

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü(Proje Koordinatörü Eğitim verecek eğitmen veya akademisyen ile iletişime geçip eğitim tarihini belirleyecektir. Proje Asistanı ise eğitim alacak görevlilerin organizasyonunu yapacaktır.)

7. İç denetim faaliyeti:

Bu faaliyet çerçevesinde öncelikle hazırlık çalışmaları yapılacaktır. Dolayısıyla faaliyete başlamadan önce projemiz ile ilgili tüm dokümanlar gözden geçirilecek ve iç denetime hazır hale getirilecektir. Hazırlık çalışmalarında proje asistanı görev alacaktır. İç denetim yapılırken projenin geneli dikkate alınacaktır. Projemiz kapsamında tanımlanan faaliyetlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği kontrol edilecektir. Proje Yürütme Planlaması Faaliyeti başlığı altında tanımlanan planların uygulanıp uygulanmadığı kontrol edilecektir. Herhangi bir sapma durumunda rapor haline getirilecek ve gerekli önlemler alınacaktır. Bu faaliyet çerçevesinde Gençlik ve Spor Bakanlığına olan yükümlülükler yerine getirilmiş olacaktır. Bu faaliyet ile iç denetim prosedürü ve yöntemi konusunda tecrübe sahibi olunabilecektir. Dolayısıyla proje yönetimi konusunda kapasitemiz artabilecektir

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü(İç denetimi Proje Koordinatörü gerçekleştirecektir. Proje asistanı ise, projenin belirlenen planlara uygunluğunun takibini yaparak herhangi bir sapma durumunda proje koordinatörüne bilgi verecektir.)

8. Görünürlük faaliyeti

Projemizin, müdürlüğümüz ve Gençlik ve Spor Bakanlığının tanıtımı için bu faaliyet çerçevesinde 4 adet vinyl afis ile dağıtılmak üzere 2.000 adet broşür ve bilgi dokümanı yaptırılacaktır. Afisleri ve broşürleri yapacak potansiyel tedarikçiler belirlenecek ve ön görüşmeleri yapılacaktır. Afislerin ve broşürlerin şekilleri ve şartları belirlenecektir. Bu aşamada Proje Koordinatörü ve Proje Asistanı görev alacaktır. Faaliyetin uygulama aşamasında projemizin tanıtımı yapılacaktır. Bu tanıtım yapılırken projemizin Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklendiği de belirtilecektir. Yaptırılacak afislerin bir tanesi Su Sporları Eğitim Merkezinin girişine asılacaktır. Yaptırılacak afislerde projemizin Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklendiği belirtilecektir.

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü(Faaliyetin gerçekleştirilmesinde Proje Asistanı süreci yönetecek ve yaptırılacak afislerin belirlenen şartlara uygun şekilde yaptırılmasını ve uygun yere asılmasını sağlayacaktır.)

9. Dış denetim faaliyeti

Bu faaliyet kapsamında projemizin bütçesinde tanımlanan dış denetim hizmeti satın alınacaktır. Bu hizmet yeminli mali müşavirden satın alınacaktır. Projemizin

tamamlanabilmesi için belirttiğimiz sürenin sonuna doğru yeminli mali müşavire bir rapor hazırlattırılacak ve bu rapor Gençlik ve Spor Bakanlığına sunulacaktır.

Uygulama Birimleri (Rolü):

Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü (Proje Koordinatörü Yeminli Mali Müşavire projenin tüm bilgi ve belgelerini istenildiği anda sağlamakla görevlidir.)

1.6 Yöntem

1.6.1 Uygulama Yöntemleri ve Teklif Edilen Yöntemin Nedenleri ve Gerekçeleri

Belirli kaynaklarla belirli bir zaman içerisinde tamamlanması gereken özel faaliyetler topluluğu olarak tanımlanan projeler genellikle 1 yıldan az süreli olur. Bir proje devresi, yeni bir iş, ürün veya hizmet için muhtemel talebin tahmini ile başlar. Nitelik, güvenilirlik ve kaynak itibarıyla farklı bu üç bilgi birikimi projenin etüt aşaması için bir araya getirilirler. Projemiz de bu yöntemle geliştirilmiştir. Proje uygulaması aşamasında gelen öneriler, değerlendirme aşamasından geçilip, tahmin edilen fayda ile öngörülen maliyet karşılaştırması yapılacaktır. Bunu faaliyetlerin en büyük ölçeğe ulaştığı ve fiziksel çabanın en geniş çeşitlilik kazandığı proje aşaması olan ihale aşaması izleyecektir. Daha sonra teslim ve Kullanım aşamasına geçilecektir.

Projeler olağandışı faaliyetlerdir. Tüm projeler yalnızca kendilerine özgü planlama ve örgütlenme çabaları gerektirmektedirler. Gantt Seması, yatay eksenle zamanın, dikey eksenle ise faaliyetlerin gösterildiği iki boyutlu bir grafikdir ve faaliyetlerin zaman içinde gelişimini izleme olanağı sağlamaktadır. Bu yöntem ile projemizin planı oluşturulmuş ve Gençlik ve Spor Bakanlığının projemizi destekleme kararını almasını izleyen dönemde uygulamaya sokulacaktır.

Proje değerlendirme ve gözden geçirme tekniği sözcüklerinin karşılığı olan PERT; yinelenmeyen projeleri, yani daha önce yapılmamış ve ileride de yapılmayacak olan işleri denetlemek ve planlamak için kullanılan bir yöntemdir. Projemiz kontrolü de bu yönetime göre yapılacaktır. Proje ekibimiz, projeyi öngörülen standartlarda ve teknik koşullarda realize edecektir. Projenin öngörülen maliyet ve sürede gerçekleşmesini sağlayacaktır. Projenin realize edilip tamamlanmasına kadar gerekli olan insan gücünü tedarik edecektir.

Uygulama aşamasında önce hazırlık çalışmaları yapılacaktır. Bu çerçevede gerekli bilgi ve belgeler temin edilip yazımsa tekniği belirlenecektir. Sonrasında tedarikçiler hakkında araştırmalar yapılarak maliyete uygun yükleniciyi tespit etmek üzere teknik şartnameler belirlenecektir. Bu şartnamelerle ihaleye çıkılıp, en uygun fiyatı veren yüklenici ile sözleşmeler yapılacaktır. Çalıştırılacak personelin seçimi için proje iştirakçilerimiz ve Halk Eğitim Merkez Müdürlüğü ile iletişime geçilecek ve başvuru sahipleri değerlendirmeye alınarak istenen özellik ve sayıdaki personel alımı Gençlik ve Spor Bakanlığının destekleriyle alınacaktır. Ekipman ve malzemelere Bakanlığımızın öngördüğü reklam afisleri asılacaktır. Mevcut web sitesinde konudan söz edilecek, Gençlik ve Spor Bakanlığının destekleri anlatılacaktır.

1.6.2 Projenin Daha Önceki Başka Bir Projenin Devamı Olması Durumunda, Bu Projenin Öncekinin Sonuçları Üzerine Nasıl İnşa Edileceği

Projemiz başka bir projenin devamı veya parçası değildir.

1.6.3 Proje Büyük Bir Programın Parçası ise, Programa Nasıl Uyacağı veya Programla Nasıl Koordine Edileceği

Projemiz herhangi bir programın parçası değildir.

1.6.4 Proje Takibi ve iç/Dış Değerlendirme Prosedürleri

Projemizin planlandığı şekilde yürüyebilmesi için Gençlik ve Spor Bakanlığı ile işbirliği içinde olunacaktır. Şeffaflığa özel önem verilecektir. Bu amaçla istediği raporlar anında hazırlanacak ve istenildiği takdirde ilave raporlar düzenlenecektir. Kurumumuz kendi muhasebe sisteminden ayrı olarak ek hesaplar şeklinde proje için özel açılmış defter sistemi kullanarak muhasebeyi doğru ve düzenli şekilde tutacaktır. Projenin uygulaması için görevlendirilen proje koordinatörü ve proje asistanı iç değerlendirmeyi 12 ayda 3 kez yapacak ve sonuçlar bir rapora bağlanarak Gençlik ve Spor Bakanlığı istediği takdirde sunulacaktır. Proje bütçemiz anılan rakamın üzerinde olduğundan bu denetim, yasal denetim konusunda ulusal veya uluslararası kabul görmüş bir yeminli mali müşavir tarafından yapılacaktır.

1.6.5 Çeşitli Aktörlerin Projedeki Rollerinin ve Katılımlarının Tanımlanması (Yerel Ortaklar, Hedef Gruplar, Yerel Yönetimler, vs.) ve Bu Rollerin Onlara Verilmesinin Sebepleri

Projeye katılan 3 ortağımız ve 3 iştirakçimiz bulunmaktadır. Projemize katılan ortaklarımızdan Finike Kaymakamlığı projemizde güçlendirici ve eş finansman sağlayıcı rolde bulunacaktır. Projemiz ortağı Finike Kaymakamlığı, Finike Belediyesi, Arykanda Doğa Sporları Derneği ve Finike Amatör Denizciler, Yelken Ve Su Sporları Kulübü Derneği projemizde güçlendirici ve eş finansman sağlayıcı rolünden başka Finike Kaymakamlığı ve Finike Belediyesi projemiz kapsamında Su Sporları Tesisleri için arazi tahsis edecektir. İstihdam edilen arazinin Kira/devir işlemlerini yapacaktır. İlçemizde faaliyet gösteren ve proje ortağımız olan ADOS ve Finike Amatör Denizciler, Yelken Ve Su Sporları Kulübü Derneği gerek tecrübeleri ile gerekse halen yürüttükleri faaliyetler ile projemizin tüm aşamasında eğitim ve faaliyetlerde destek olacaklardır. Projemize iştirakçi olarak katılacak Finike İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü projemiz kapsamında yapılacak bilgilendirme toplantılarında ve bu toplantılarda dağıtılacak broşür ve bilgi notlarının içerik hazırlanmasında rol alacaktır. Ayrıca diğer proje iştirakçimiz olan Kumluca Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin düzenleyeceği 1 hafta sürecek 30 saatlik Özel Gereksinimli Bireyleri Tanıma, Sertifika programında rol alacaktır. Kurumumuz yönetimi ise faaliyetlerin yürütülmesinde gerekli teknik desteklerin sağlanmasında piyasa araştırmalarını yürüteceklerdir. Ayrıca projede çalıştırılacak personelin eğitimlerinin yönlendirilmesinde ihtiyaç duyulan desteği sağlayacaklardır. Personel alımı ve sosyal güvencelerinin alınmasını sağlayacaklardır. Kurumumuz personeli ise eğitim sonucunda daha verimli olmak için gayret gösterecekler.

1.6.6 Proje Uygulaması İçin Önerilen Ekip

Projemizin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için koordinasyonun da iyi bir şekilde yapılması gerekmektedir. Proje yönetim biriminde görevlendirilenlerin görevlerini tam olarak yapması için gereken önlemlerin belirlenmesi ve uygulamaya konulmasının sağlanması için proje yönetim birimi temel olarak 2 kişiden oluşmaktadır. Ancak projemizin seyri içerisinde proje koordinatörü kısmi görevlendirme ile 2 kişiyi daha görevlendirecektir. Sonuç olarak projemizde 4 kişi çalışacaktır. Bunlar; proje koordinatörü, proje asistanı, proje muhasebecisi ve proje danışmanıdır. Bu kapsamda görev dağılımı aşağıdaki gibidir. Proje Koordinatörü: Projenin tam olarak uygulanabilmesi için projenin her aşamasından sorumlu olacaktır. Projemizin uygulama aşamasında basta Gençlik ve Spor Bakanlığı olmak üzere ilgili tüm kurum ve kuruluşlara karşı kurumumuzu temsil edecektir. Süreç içerisinde yapılacak her türlü

isler için karar ve onay makamı olacaktır. Satın alma aşamasında yapılacak ihalelere başkanlık edecektir. Proje ekibinin uyumlu çalışabilmesi için gerekli tüm tedbirleri alacaktır. Proje Asistanı: Proje faaliyetlerinin zamanında ve sağlıklı bir şekilde tamamlanabilmesi için gerekli koordinasyonu yapacaktır. Gençlik ve Spor Bakanlığı ile iletişimi sağlayacaktır. Gençlik ve Spor Bakanlığının istediği tüm işlerin yapılmasını sağlayacaktır. Piyasa araştırmasını yapacaktır. Teknik şartnameleri oluşturacaktır. Tedarikçiler ile görüşmeleri yapacaktır. Proje kapsamında alınacak ekipman, malzeme ve hizmetler için açılacak ihalelerin organizasyonunu ve koordinasyonunu yapacaktır. İhale komisyonunda bulunacaktır. Satın almaların gerçekleşmesini sağlayacaktır. Proje kapsamında alınacak ekipman, malzeme ve hizmetlerin zamanında ve uygun vaziyette teslim alınmasını sağlayacaktır. Proje kapsamındaki diğer tüm faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlayacaktır. Proje Muhasebecisi: Proje kapsamında gerek ihale gerekse doğrudan alım yöntemi ile yapılan satın alımların, mali takiplerini yapacak, ödemelerini takip edecek, fatura ve irsaliye girişlerini yapacaktır. Tüm bunları yaparken projeye özel ve istenildiği anda ulaşılabilecek ayrı bir muhasebe kaydını da tutacaktır. Proje sonunda YMM'ye yaptırılacak dış denetimde gerekli tüm mali verileri sağlayacaktır. Proje kapsamında yapılacak ihalelerde komisyon üyeliği görevinde de bulunacaktır. Proje danışmanı: Proje kapsamında alınacak ekipman, malzeme ve hizmetler için açılacak ihalelerde ihale komisyonunda bulunacaktır. Uygulama sürecinde gerekecek tüm raporlamaları ve evrak işlerini yürütecektir.

1.6.7 Projelerin Uygulanması İçin Önerilen Temel Araçlar

Projemizin uygulama aşamasında kurumumuzun idari yönetim kısmındaki bir çalışma masası proje yönetimi ve proje birimi için düzenlenecektir. Burada hem Gençlik ve Spor Bakanlığı, hem tedarikçiler ile yazışmaların yapılacağı ve internete sorunsuz bir şekilde bağlanan bir bilgisayar, gerekli dokümanların yazdırılması için yazıcı, yine Gençlik ve Spor Bakanlığı ve tedarikçiler ile yazılı yazışmaların yapılacağı belgegeçer gibi ofis donanımları bulunacaktır. Bu tür yazışmalar için gerekli sarf malzemeler (kâğıt, kalem, kartuş, dosya, klasör), telefon gibi gereklilikler hazır bulundurulacaktır. Projemizin uygulanması için gerekli önemli kalemlerden bazıları bütçemizin 3.1., 3.3. ve 5.9. maddelerinde tanımlanan ekipman ve malzemelerdir. Bütçemizin 3.1., 3.3. ve 5.9. maddelerinde tanımlanan ekipman ve malzemeler Kurumumuzun eğitim kalitesini ve etkinliğini arttıracak, Eğitim Tesislerinin dezavantajlı çocuk/gençler, risk altındaki çocuk/gençler, kaynaştırma ve özel eğitim gerektiren öğrencilerin eğitim alabileceği uygun hale getirecektir. Projemizin uygulanabilmesi için hem projemizin, hem Kurumumuzun hem hizmetlerimizin, hem Gençlik ve Spor Bakanlığının tanıtılması ve velilerin bilgilendirilmesi gerekmektedir. Bu amaçla bütçemizin 5.8. maddelerinde tanımlanan faaliyet gerçekleştirilecektir. Bütçemizin 5.8.1. maddesinde tanımlanan afislerin Eğitim Tesislerinin girişine asılarak daha çok kişinin haberdar olması sağlanacaktır. Bütçemizin 5.8.2. maddesinde tanımlanan broşürler de zaman içerisinde dağıtılarak daha çok kişinin projemizden, kurumumuzdan ve okul öncesi eğitimden haberdar olması sağlanacaktır. Tüm tanıtım araçlarında Gençlik ve Spor Bakanlığı logosu en az kurumumuz logosu büyüklüğünde olacak ve görünür kılınacaktır. Projemizin uygulanması için gerekli en önemli araçlardan bir diğeri de bütçemizin 1.1.1.1. maddesinde tanımlanan personeldir. Bu personel proje kapsamında oluşturulacak eğitim tesislerinde Su Sporları Eğitmeni olarak çalışacaktır. Projemizin uygulanmasındaki bir diğer önemli araç da projemizin 6.1. maddesinde tanımlanan eğitimidir. Kurumumuz çalışan kadrosunun teknik kapasitesinin gelişmesi, hedef kitlenin özelliklerini tanıması için gereklidir. Kurumumuzun hizmet kalitesini arttıracak ve artan bu kalitenin devamlılığını sağlayacak bu araçlarla çocuklarımızın ve velilerimizin talepleri ve beklentileri yerine getirilmiş olacaktır.

1.7 Süre ve Faaliyet Planı

NO	FAALİYET	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	UYGULAMA BİRİMLERİ
1	Proje yönetim biriminin oluşturulması ve proje yürütme planlamasının yapılması faaliyeti	x												Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü
2	Satın alımlar için hazırlıkların yapılması faaliyeti		x											Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü
3	Satın alımların yapılması, Eğitim Tesislerinin iskan ve inşasının yapılması			x										Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü-Finike Kaymakamlığı-ADOS-
4	Dezavantajlı Çocuk/Gençler, Risk Altındaki Çocuk/Gençler, Kaynaştırma Ve Özel Eğitim Gerektiren Öğrenci Ve Velilere Ulaşılması Faaliyeti				x									Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü-Finike İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-kumluca Rehberlik Araştırma Merkezi-Kumluca Aile Sosyal Politikalar Birimi
5	Dezavantajlı Çocuk/Gençler, Risk Altındaki Çocuk/Gençler, Kaynaştırma Ve Özel Eğitim Gerektiren					x								Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü-Finike İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

	Öğrenci Ve Velilere bilgilendirme Faaliyeti													
6	Personel istihdamı faaliyeti						x							Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü-Finike Kaymakamlığı
7	Eğitim Faaliyeti							x	x	x				Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü-Finike İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü-kumluca Rehberlik Araştırma Merkezi-Kumluca Aile Sosyal Politikalar Birimi
8	İç denetim faaliyeti										x			Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü
9	Görünürlük faaliyeti											x		Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü
10	Dış denetim faaliyeti												x	Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü

1.8 Performans Göstergeleri

Gösterge	Birim(ADET/SAYI)	Mevcut	Hedef
Eğitim verilen kişi sayısı	50	50	50
Eğitim personel-eğitmen sayısı	4	6	6
Düzenlenen sertifikalı eğitim sayısı	4	4	4
İnşa Edilen Eğitim Merkezi tesis Sayısı	1	1	1
Eğitimlerde kullanılacak Tuzlu Su Kanosu sayısı	12	12	12
Eğitimlerde kullanılacak Tatlı Su Kanosu sayısı	12	12	12
Projelerde çalışmak üzere istihdam edilen kişi sayısı	4	4	4

BEKLENEN SONUÇLAR

2.1 Hedef Gruplar/Yararlanıcılar Üzerinde Beklenen Etki

2.1.1 Hedef Grupların/Yararlanıcıların Durumu

İlk hedef grubumuzda ilçemizde bulunan yaklaşık 103 kaynaştırma öğrencileri bulunmaktadır. Bu hedef grubumuzda projemizden sonra hem kendileri hem de toplum açısından oldukça önemli ilerlemeler sağlanmış olacaktır. Çünkü bu hedef grubumuz mevcut durumdaki şartlar ve koşullar nedeniyle akranları kadar eğitim fırsatlarından yararlanamamaktadırlar. Bu da hedef grubumuzun gelişimini olumsuz etkilemekte ve zaten özel durumları nedeni ile yaşanan sorunları daha da arttırmaktadır. Projeimizin gerçekleştirilmesi neticesinde hedef grubumuzun özel durumları su sporları eğitimi almalarına engel teşkil etmeyecek ve okul hayatlarında öz güvenleri artacaktır. Çünkü projemiz ile hedef grubumuzun yaşamında ve öğreniminde ihtiyaç duyabileceği malzeme, materyal ve ekipmanlar alınmış olacak ve proje eğitim alanları, hedef grubumuzun durumlarına uygun hale getirilmiş olacaktır. Bu da öz güvenlerini ve başarılarını arttıracaktır.

İkinci hedef grubumuzda ilçemizde risk grubunda mevcut 164 öğrencisi, İkinci hedef grubumuzun sorunları ve ihtiyaçları paralellik gösterdiğinden projemiz sonrasındaki ilerlemeleri de paralellik göstermektedir. Dolayısıyla bu hedef gruplarımızda da projemizden sonra önemli ilerlemeler sağlanacaktır. Çünkü bu hedef grubumuz projemizden sonra da eğitimlerine devam edilecektir. Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü öneminin giderek bilincine varıldığı günümüzde pek çok çalışmalar yapılmakta ve yeni ve yenilikçi yöntemler geliştirilmektedir. Çünkü su sporları yenilikçi yaklaşım metotları çocukların gelişimini direkt etkilemekte ve hayat boyu bu etkilerin izleri devam etmektedir. Dolayısıyla Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü kalitesi ve etkinliği ne kadar yüksek ise sonraki dönemlerde elde edilen başarılar yaşam kalitesi de yüksek olmaktadır. Bu bağlamda projemizden sonra ilçemizde su sporları eğitimi uygulanacağından öğrencilerimiz, kaliteli ve etkin bir eğitim alacaktır. Çünkü çocuk merkezli bir yaklaşım ile çocuklarımızın öğrenmek istediklerine öncelik verilerek çocuklarımızın çok yönlü gelişimleri sağlanacak, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılarak ilgi alanlarını tespit edilecek, çocuklarımızın kendini ifade etme, çevresini algılama ve değerlendirme, sosyal kurallara uyma, paylaşmayı öğrenebilme, takım çalışmasını öğrenebilme gibi evrensel nitelikleri ve yetenekleri gelişecektir. Bu da hedef gruplarımızın gelişimlerinde ilerleme kaydetmelerini sağlamış olacaktır. Özellikle müdürlüğümüzde görev alan personelimiz, projemiz kapsamında alınacak eğitim sayesinde kendilerini teknik olarak geliştirebilecek, dünyadaki mesleki ilerlemeleri takip edebilecek imkânı yakalamış olacaklardır. Bu durum bir yandan kendilerini geliştirirken diğer yandan uygulamaya geçireceklerinden daha önceki hedef gruplarımızı da geliştirecektir.

2.1.2 Hedef Grupların ve/veya Varsa Ortakların Teknik ve Yönetim Kapasiteleri

Teknik ve yönetim kapasite, insanların, örgütlerin ve toplumun bir bütün olarak ilksileri başarıyla yönetebilme yeteneğidir. İçsel ve ülke çapında bir süreçten kaynağını alır (sahiplik-

aidiyet ve liderlik)Yönetim sisteminin tüm aşamalarından her türlü paydası sürece dahil eder. Sektörsel reformlarla daha geniş reform süreçleri arasında bağlantı kurar. Ülke bazlı değişikliğin kaynaklarını belirler ve bu kaynakları destekleyecek stratejileri geliştirir. Kapasite gelişim desteğinin nasıl dağıtılacağını değerlendirir ve bu desteğin koordine edilmesi için yollar arar. Deneyimlerden ders çıkarılmasına imkân verecek mekanizmaları oluşturur ve geliştirir. Projemiz ile gerek proje ortaklarımızın gerekse proje iştirakçi kurumların teknik ve yönetim kapasiteleri gelişecektir. Bu gelişim de projemiz sayesinde 5 adımda gerçekleşecektir. Bunun ilk dört adımı projemizin hazırlanması aşamasında gerçekleşmiş olacaktır. Çünkü ilk adımda diğer kamu kurumları ile iletişim ve paylaşım artacak ve bunun sonucunda katılımcı bir diyalog ve kapasite geliştirme stratejisi için gerekli yapı oluşmuş olacaktır. Yani herkes sürece dahil edilmiş olacaktır. İkinci adımda ilçemizin ve ülkemizin analizi yapılacaktır. Yani büyük resim görülecektir. Üçüncü adımda büyük resimdeki ve aynı zamanda Müdürlüğümüzdeki eksiklikler belirlenecektir. Yani amaçlara ulaşabilmek için neyin eksik olduğu tespit edilecektir. Dördüncü adımda ise mevcut kaynaklarla birlikte öncelikler belirlenip planlanacaktır. Son adımda ise belirlenen işler yapıp başarıya ulaşp ulaşmadığı kontrol edilip emin olunacaktır. Projemizin gerçekleştirilmesiyle gerek kurumumuz gerek proje ortaklarımız gerekse proje iştirakçimizin teknik ve yönetim kapasitesinin artması aynı zamanda hedef gruplarımızı da etkileyecek ve bazı kazanımlar elde edilecektir. Bunları sıralayacak olursak; Sabırlı ve istikrarlı olunması öğrenilecektir. İhtiyaç ve taleplerin farkında olunacaktır. Rehberlik ve sürekli destek ihtiyacının gerekliliği bilinecektir. Değerlendirme sürecine ve sonuçlara dikkat edilmesi öğrenilecektir. Öğrenme için güven ortamının oluşturulması gerektiği öğrenilecektir. İnsanlar ve kurumların değerlendirme yaparak öğrendiği gerçeği öğrenilecektir. Değerlendirme süreci ile ilgili endişeler ortaya çıkar çıkmaz belirtilmesi gerektiği öğrenilecektir. Sonuçlara sonsuza kadar güvenilmemesi ve sürecin sürekli değerlendirilmesi gerektiği öğrenilecektir. Değişik yaklaşımların kullanılması gerektiği öğrenilecektir. Teknik ve yönetsel kapasite gelişiminin örgütsel gelişim becerilerine dayandığı öğrenilecektir. Yeterli ve güvenilir kaynaklar olması gerektiği öğrenilecektir. Teknik ve yönetsel kapasite gelişiminin hiçbir zaman sona ermeyen bir süreç olduğu öğrenilecektir.

2.2 Somut Çıktılar

12 adet tatlı su kanosu ve ekipmanları

12 adet tuzlu su ve ekipmanları

48 adet can yeleği

1 adet fiber tekne(Can kurtarma aracı)

1 adet laser yazıcı

1 adet dizüstü bilgisayar

1 adet projeksiyon

1 adet projeksiyon perdesi

2.3 Çarpan Etkileri

Uzun soluklu yatırımların temelini sağlam atmadan, istikrarlı ve yapısal bir büyüme sağlamak

Olanaksızdır. Ülkenin kaderini belirleyen en önemli yatırımlar beşeri sermayeye, yani insana yapılan yatırımlardır. İnsana, bir nevi de geleceğe yapılan; sağlam, planlı, programlı yatırımların kalitesiyle doğru orantılı olarak, ekonomik refah da artmaktadır. İnsan kalitesine göre de dünya genelindeki yer belirlenmektedir. İnsana, yani en büyük zenginlik olan beşeri sermayeye yapılan en önemli yatırım eğitimidir. İktisadi tabirle eğitimin çarpan etkisi, yani geri dönüşümü gerek ekonomik, gerekse sosyolojik olmak üzere birçok açıdan yüksektir. Kısacası, eğitim tüm alanlarda kalkınmanın dinamosudur. Eğitimdeki dinamo ise insandır. Çünkü bireyin duyu gelişimi, beceri gelişimi, matematik gelişimi, dil gelişimi okul öncesi eğitim çağında belirlenmektedir. Bu dönem, araştırmacılar için çocuğun yüksek öğrenme potansiyeline sahip olduğu bir dönem olarak görülmektedir. Uygun fiziksel ve sosyal çevre koşullarında ve sağlıklı etkileşim ortamında yetişen çocuklar, kalite ve etkinlik bireyin sonraki yaşamında olumlu etkiler sağlayacak ve bireyin daha yararlı işler yapmasını ve başarılı olmasını sağlayacaktır. Bu da geniş anlamda ülkemizin ekonomik ve sosyal yapısını tetikleyerek gelişim ivmesini kısa zamanda hızlandırabilecektir. Projemiz sonucunda eğitime katılan özel öğrenciler ve kaynaştırma öğrencilerindeki ilerlemeleri gören veliler, okul spora ve eğitimin önemini daha da arttıracaklardır. Aynı sonuç diğer öğrenciler için de geçerlidir. Projemiz sayesinde artacak Su Sporlarına olan taleple birlikte gerek veliler gerekse öğretmenlerimiz arasındaki ilişki sürdürülebilir bir döngü haline gelecek ve birbirlerini besleyecektir. Bu da yine temel alınan çocuk bireylerimizin yararına olacak ve eğitim kalitesi sürekli olarak artacaktır. Bunun yanında su sporları konularında gerek akademik gerekse teknik çalışmalar yapan kişi kurum ve kuruluşların sayısı artacak ve bizim gibi kurumları sürekli besleyecektir. Bu beslemeler somutlaşarak maddi kaynağa da dönüşebilecektir. Bu şekilde sektör büyüyecek ve daha da gelişebilecektir.

2.4 Sürdürülebilirlik

2.4.1 Mali Boyut

Kurumumuz, bir kamu kurumu olduğundan kar amacı gütmemekte ve gelir düzeyi düşük durumdadır. Proje ortaklarımızdan iki tanesi de sivil toplum örgütü olup kar amacı gütmeyen kuruluşlardır.

Buna paralel olarak giderleri de düşük seviyededir

. Projemizin destek bittikten sonraki faaliyetlerinde ise proje kapsamında oluşturulacak çalışacak personel, Su sporlarında kullanılacak tekne aracının yakıt ve bakım masrafları gibi ekstra giderleri bulunacaktır. Bu giderlerden tekne aracının yakıt ve bakım masrafları proje bitiminde projemize ortak olarak katılan İlçe Kaymakamlığı tarafından karşılanacaktır. Dolayısıyla projemiz, proje bitiminde Müdürlüğümüze önemli bir mali yük getirmemektedir. Müdürlüğümüzün hali hazırdaki mali dengesi, Müdürlüğümüzün faaliyetlerinin devam ettirilmesi için yeterli olduğundan ve yukarıda açıklanan mali veriler proje sonrası için de yeterli geleceğinden Müdürlüğümüzün faaliyetleri destek bittikten sonra da kolayca ve rahatlıkla finanse edebilecek durumdadır. Projemizin gerçekleştirilmesi için gereken es finansmanı da proje ortağımız karşılayacağından mali sürdürülebilirlik açısından herhangi bir problem gözükmemektedir.

2.4.2 Kurumsal Boyut

Proje bitiminden sonra faaliyetlerin devamlılığı esas alınacak ve yine aynı yerde aynı metotlarla faaliyetlere devam edilecektir. Bu sebeple projenin yerel sahipliği, ilçe ve mahalle

halkımız, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Finike Kaymakamlığı, ADOS, Finike Amatör Denizciler, Yelken Ve Su Sporları Kulübü Derneği, Halk Eğitim Merkezi ve diğer kamu kurumlarımız tarafından üstlenilecektir. Projenin sürdürülmesinin yanı sıra diğer illere hatta ülke geneline örnek olmayı hedeflemekteyiz. Kurumumuza alınan araç, donanım, malzeme, cihaz ve makinelerin bakım, onarım ve korunmasında da aynı titizlik gösterilecektir. Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda etkinlikler düzenlenecek, ulusal eğitim müfredatına uygun eğitim yapılacak ve personelimizin gelişimlerini sağlayacak eğitimlere katılım sağlanacaktır. Kurumsal yönetim anlayışımızı oluşturacak açıklık ve şeffaflık, hesap verebilirlik, sorumluluk, adil davranış ilkeleri; paydaşlarımız arasındaki güveni teminat altına alıp verimlilik ile başarıyı artırmaya yardımcı olacaktır. Yönetim Sistemimiz, çocuk birey odaklı, sürekli iyileştirme ve yenilenmeyi temel alan sürdürülebilir eğitim faaliyetinin, is gücünün, is akışlarının bütünü olacaktır. Çalışanlarımıza sağlık ve güvenlik konularında sürekli rehberlik ve eğitim verilecek, birbirleriyle ve amirleriyle iletişim kurmaları konusunda teşvik edilecektir. Kurumumuzun başarısının sırrı hizmet ve eğitim kalitesi, devamında memnuniyetin takibi olacaktır.

2.4.3 Politik Boyut

Projemiz ile kurumumuz hedef kitlenin oryantasyonu, akranlarının arasında ve toplum içinde özgüvenlerini sağlama konusunda alanda çalışan Rehberlik Araştırma Merkezi, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı uzmanları ile birlikte çalışılacaktır. Ayrıca su sporlarında alanında uzman eğitmenler tarafından eğitim verilecektir.

2.5 Mantıksal Çerçeve

2.6 Görünürlük Faaliyetleri

Proje sürecinde, kurumlarımız, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın tanıtımı ve görünürlüğü sağlayacaktır. Bakanlığımızdan destek almak suretiyle yürüteceğimiz proje ve faaliyetlerle ilgili olarak, söz konusu destek açık, anlaşılır ve doğru bir biçimde belirtilecektir. Tanıtım ve görünürlük için çeşitli materyallerde kullanılacak Gençlik ve Spor Bakanlığı logosu standart ve en az kurumumuz logosuyla aynı büyüklükte ve görünürlükte olacaktır. Projemiz kapsamında yaptırılacak 1x1,5 m ebadındaki vinil afişlerin biri Müdürlüğümüzün girişine, diğeri de projemiz kapsamında oluşturulacak Tesise asılarak pek çok kişinin projemizden ve Gençlik ve Spor Bakanlığı desteklerinden haberdar olacaktır. Web sitesinde Gençlik Ve Spor Bakanlığı için link bulunacak, Gençlik Ve Spor Bakanlığı tanıtımı yapılacaktır. Tüm tanıtım ve görünürlük materyalleri Ajansın görünürlük rehberine bağlı kalınarak en etkin Gençlik ve Spor Bakanlığı tanıtımının yapılacağı şekilde tasarlanacaktır.

3.PROJE BÜTÇESİ

Bkz. Ek-B

4.BEKLLENEN FINANSMAN KAYNAKLARI

Bkz. Ek-B2

Aynı Katkılar

Yoktur.

II. BASVURU SAHİBİ

1.KİMLİK

Tam Yasal Adı	Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü
Uyruğu	T.C
Yasal Statü	Kamu Kurumu
Resmi Adres	Finike Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü FİNİKE /ANTALYA
Posta Adresi	Yeni, 517. Sk., 07750 Finike/Antalya
E-Posta Adresi	uzbekcihan@hotmail.com
Bu Proje İçin 1. İrtibat Kişisi	Cihan Ali ÖZBEK
Cep Telefonu Numarası	0.505.5438842
İrtibat Kişisinin E-Posta Adresi	uzbekcihan@hotmail.com
Bu Proje İçin 2. İrtibat Kisisi	Zeki YİGEN
Cep Telefonu Numarası	0.537.6885845
İrtibat Kisisinin E-Posta Adresi	rehberabi35@gmail.com

3.1.1Mali Veri

Üçüncü Kişilerce Verilen Teminatlar: Proje ortağımız Finike Kaymakamlığı Projenin uygulanacağı tesis için mekân verecektir.

Mali Kapasiteyi Etkileyebilecek Risk ve Belirsizlikler: Yoktur

3.1.2 Ekipman ve Ofisler

12 adet tatlı su kanosu ve ekipmanları

12 adet tuzlu su ve ekipmanları

48 adet can yeleği

1 adet fiber tekne(Can kurtarma aracı)

1 adet laser yazıcı

1 adet dizüstü bilgisayar

1 adet projeksiyon

1 adet projeksiyon perdesi

3.1.3 Diğer İlgili Kaynaklar

Projemizde, Finike İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Kumluca Rehberlik Araştırma Merkezi ve Kumluca Aile Sosyal Politikalar İlçe Birimi proje iştirakçisi olarak yer almaktadır.

III. BASVURU SAHIBININ PROJEYE KATILAN ORTAKLARI

Finike Kaymakamlığı, Arykanda Doğa Sporları Derneği, Finike Amatör Denizciler, Yelken ve Su Sporları Kulübü Derneğidir ile Finike Belediyesidir. Ortaklar ortaklık beyannamesinde geçen tüm şartları okuyup kabul ettiklerini beyan etmişlerdir

2. ORTAKLIK BEYANNAMESİ

Önemli: Bu beyanname, eğer projede ortak varsa her bir ortak tarafından doldurulacak ve ortak kurum/kuruluşları temsil etmeye yetkili kişi tarafından imzalanacaktır.

Ortaklık, Gençlik Ve Spor Bakanlığı tarafından destek sağlanmakta olan projenin üstlenilmesi konusunda iki veya daha çok kuruluşun sorumluluk paylaşımını içeren, kayda değer çapta ortak çalışma ve işbirliğidir. Projenin sorunsuz bir şekilde yürütülebilmesi açısından Gençlik Ve Spor Bakanlığı, tüm ortakların aşağıdaki hususları kabul etmesini beklemektedir:

1. Tüm ortaklar Başvuru Forumu'nun Gençlik ve Spor Bakanlığı 'na teslim edilmesinden önce formu okumuş ve projedeki rollerini anlamış olacaktırlar.
 2. Tüm ortaklar standart sözleşmeyi okumuş ve destek verildiği takdirde sözleşme çerçevesinde yükümlülüklerinin neler olacağının bilincinde olacaktırlar. Tüm ortaklar, lider ortak olan başvuru Sahibi'ne Gençlik ve Spor Bakanlığı ile sözleşme imzalama ve projenin uygulanması ile ilgili tüm işlerde Gençlik ve Spor Bakanlığı karşısında kendilerini temsil etme yetkisi verirler.
 3. Başvuru Sahibi ortaklarıyla düzenli olarak görüşerek onları projenin durumundan haberdar edecektir.
 4. Tüm ortaklar, Gençlik ve Spor Bakanlığı sunulan teknik ve mali raporların kopyalarını almalıdır.
 5. Projeye ilişkin önemli değişiklik (örneğin faaliyetler, ortaklar) Gençlik ve Spor Bakanlığı sunulmadan önce tüm ortaklar tarafından kabul edilmiş olmalıdır. Böyle bir anlaşmaya varılamadığı takdirde, Başvuru Sahibi, değişiklik taleplerini onay için Gençlik ve Spor Bakanlığı sunarken bu durumu bildirmekle yükümlüdür.
 6. Yararlanıcının merkez bürosunun projenin uygulama bölgesinde bulunmadığı durumlarda, ortaklar proje sonlanmadan önce proje için Gençlik ve Spor Bakanlığı desteği ile satın alınan ekipman, araç ve malzemelerin projenin yerel ortakları ve nihai yararlanıcıları arasında eşit bir şekilde paylaşımı konusunda anlaşmalıdır.
- Gençlik ve Spor Bakanlığı sunulan teklifin içeriğini okuyarak onaylamış bulunuyorum. Yukarıda belirtilen iyi ortaklığın esaslarına uyacağımı ve gereklerini yerine getireceğimi taahhüt ederim.

1. Yetkili Kisi	
Adı Soyadı	

Kuruluşu	
Pozisyonu/Konumu	
Tarih ve Yer:	
İmza Mühür veya Kase	

IV. BASVURU SAHIBİNİN PROJEYE KATILAN İSTİRAKÇILARI

Finike İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Kumluca Rehberlik Araştırma Merkezi, Kumluca Sosyal Politikalar İlçe Ofisi. İştirakçiler ortaklık beyannamesinde geçen tüm şartları okuyup kabul ettiklerini beyan etmişlerdir

2.İSTİRAKÇİ BEYANNAMESİ

İşbu beyanname ile "ELVEDA SANAL DÜNYA, HOŞ GELDİN KANO KÜREK! Adlı projeye iştirakçi olarak katılacağımızı, proje teklifini okuduğumuzu ve onayladığımızı bildirir, projede belirtilen rolümüzü eksiksiz bir şekilde yerine getireceğimizi taahhüt ederiz.

1. Yetkili Kisi	
Adı Soyadı	
Kuruluşu	
Pozisyonu/Konumu	
Tarih ve Yer:	
İmza Mühür veya Kase	

V. BASVURU SAHIBİNİN BEYANNAMESİ

Başvuru Sahibi aşağıdaki hususları beyan eder:

- Bu başvuruda verilen bilgiler doğrudur.
- Başvuru Sahibi, Ortaklarıyla (varsa) birlikte projenin hazırlanmasından ve yönetiminden doğrudan sorumludur ve aracı olarak hareket etmeyecektir.
- Başvuru Sahibi projenin yürütüldüğü süre içerisinde faaliyetlerini sürdürmek ve gerektiğinde projenin Finansmanına katılmak için istikrarlı ve yeterli mali kaynaklara sahiptir.
- Başvuru Sahibi teklif edilen projeyi başarı ile tamamlamak için gerekli yönetim kapasitesine, profesyonel yeterliliğe ve niteliğe sahiptir.

1. Yetkili Kişi	
Adı Soyadı	Cihan Ali ÖZBEK
Kuruluşu	Gençlik Hizmetleri İlçe Spor Müdürlüğü
Pozisyonu/Konumu	Kurum Müdürü
Tarih ve Yer:	
İmza Mühür veya Kaşe	

EK B-1. FAALİYET BÜTÇESİ				
Giderler	Birim	Miktar	Birim Maliyet (TL)	Toplam Maliyet (TL)
1. İnsan Kaynakları				
1.1 Maaslar	kişi	4	0	0
2. Ekipman ve Malzeme				
2.1 Araç satın alımı (Tatlı Su Kano)	Adet	12 adet tatlı su kanosu	15.000,00	180.000,00
2.2 Araç satın alma(Deniz Kano)	Adet	12 adet deniz kanosu	15.000,00	180.000,00
2.3 Can Yeleği	Adet	30	450,00	13.500,00
2.4 Fiber Tekne	Adet	1	130.000,00	130.000,00
2.5 kano küreği	adet	48	300,00	14.400,00

3. Makineler, teçhizat				
3.1 Fotokopi makinesi ve yazıcı	Adet	1	1.500,00	1.500,00
3.2 Makineler için yedek parça, donanım, aletler	Adet			
4.1 Tüketim malzemeleri - ofis malzemeleri		0	0	0
Yerel Ofis Maliyetleri Alt Toplamı		0	0	0
5. Yayınlar				
5.1.1 İhaleinin Maliyeti		0	0	0
6. Tanıtım (Görünürlük) Faaliyetleri				
6.1 Afis	Adet	2000	10.000,00	10.000,00
6.2 Broşür ve bilgi dokümanı		2000	10.000,00	10.000,00
6.3 Vinil Afis	Adet	4	4100,00	4100,00
Diğer Maliyetler, Hizmetler Ara Toplamı				
7. Projenin Uygun Doğrudan Maliyetleri Toplamı			554.000,00	554.000,00
8. Toplam uygun proje maliyeti				
			554.000,00	554.000,00

MANTIKSAL ÇERÇEVE				
	Proje Mantığı	Objektif Olarak Doğrulanabilir Başarı Göstergeleri	Doğrulama Kaynakları ve Araçları	Varsayımlar
Genel Amaç	Öncelikle Dezavantajlı Çocuk ve Gençler başta olmak üzere İlçe genelindeki tüm çocuk ve gençlere Su Sporlarını sevdirmek, hedef kitlenin spor aracılığı ile topluma kazandırılması.	1 Dezavantajlı Çocuk ve Gençler başta olmak üzere İlçe genelindeki tüm çocuk ve gençlere Su Sporlarını sevdirmek, hedef kitlenin spor aracılığı ile topluma kazandırılması.	Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü kayıtları	
Özel Amaç(lar)	1.İlçemizde bulunan dezavantajlı çocuk ve gençleri su sporları aracılığıyla rehabilite edilmeleri ve su sporlarını sevdirmek. 2.İlçemizde su sporları alanında büyük bir eksikliğin giderilerek çevre ilçelere merkez olma. 3.İlçemizde Su sporları eğitim merkezi kurularak gelecekte Milli takımlara sporcu yetiştirmek		1. Gençlik Hizmetleri Spor İlçe Müdürlüğü kayıtları 2.TÜİK verileri 3.Müdürlüğümüzün kayıtları 4.Proje kayıtları 5.Proje nihai raporu 6.Eğitim tutanakları	Bütçede bahsi geçen su sporları ile ilgili ekipmanların ve eğitim zeminin ilçemize kazandırılması

Beklenen Sonuçlar	1. Su Sporları yolu ile Dezavantajlı Çocuk ve Öğrencilerde gözlenen davranış sorunlarının giderilmesi, akranları ve topluma rehabilite edilmeleri. 2. Çocuk ve Gençlerin Su Sporları yolu ile zararlı alışkanlıklardan ve bağımlılıklarından kurtulmaları. 3. İlçemizde İlk defa Su Sporları Eğitim Merkezinin kurularak ilçemiz başta olmak üzere komşu ilçeler dahil bir su sporları kültürü oluşturulması. 4. su sporları eğitim merkezi ve su sporlarında kullanılacak araç-gereçlerin ilçemize kazandırılması. 5. Gelecekte İlçemizin Su Sporları alanında Olimpiyatlara aday bir merkez haline getirilmesi.	1. Su Sporları yolu ile Dezavantajlı Çocuk ve Öğrencilerde gözlenen davranış sorunlarının giderilmesi, akranları ve topluma rehabilite edilmeleri. 2. Çocuk ve Gençlerin Su Sporları yolu ile zararlı alışkanlıklardan ve bağımlılıklarından kurtulmaları. 3. İlçemizde İlk defa Su Sporları Eğitim Merkezinin kurularak ilçemiz başta olmak üzere komşu ilçeler dahil bir su sporları kültürü oluşturulması. 4. su sporları eğitim merkezi ve su sporlarında kullanılacak araç-gereçlerin ilçemize kazandırılması. 5. Gelecekte İlçemizin Su Sporları alanında Olimpiyatlara aday bir merkez haline getirilmesi.	1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2. TÜİK verileri 3. Müdürlüğümüzün kayıtları 4. Proje kayıtları 5. Proje nihai raporu 6. Eğitim tutanakları	
Faaliyetler	1. Proje yönetim biriminin oluşturulması ve yürütme Planlamasının yapılması faaliyeti 2. Satın alımlar için hazırlıkların yapılması faaliyeti 3. Satın alımların yapılması, eğitim merkezi kompleksinin inşası faaliyeti 4. Su Sporlarında Kullanılacak Araç-Gereçlerin satın alma faaliyetleri 5. İlçemizdeki Dezavantajlı Çocuk/Gençler, Kaynaştırma Eğitimine Tabi Çocuk/Gençler, Zararlı Alışkanlıklar, madde kullanan çocuk/gençlerin tespiti faaliyeti. 6. Su Sporlarının İlçe genelinde tüm okullar başta olmak üzere tüm halka tanıtım faaliyeti. 6. Personel istihdamı faaliyeti 7. Eğitim faaliyeti 8. İç denetim faaliyeti 9. Görünürlük faaliyeti	1. Proje yönetim biriminin oluşturulması ve yürütme Planlamasının yapılması faaliyeti 2. Satın alımlar için hazırlıkların yapılması faaliyeti 3. Satın alımların yapılması, eğitim merkezi kompleksinin inşası faaliyeti 4. Su Sporlarında Kullanılacak Araç-Gereçlerin satın alma faaliyetleri 5. İlçemizdeki Dezavantajlı Çocuk/Gençler, Kaynaştırma Eğitimine Tabi Çocuk/Gençler, Zararlı Alışkanlıklar, madde kullanan çocuk/gençlerin tespiti faaliyeti. 6. Su Sporlarının İlçe genelinde tüm okullar başta olmak üzere tüm halka tanıtım faaliyeti. 6. Personel istihdamı faaliyeti 7. Eğitim faaliyeti	*Teknik şartnameler *Gerçekleştirilen ihaleler *Gerçekleştirilen dogrudan alımlar	1. Proje yönetim biriminin oluşturulması ve yürütme Planlamasının yapılması faaliyeti 2. Satın alımlar için hazırlıkların yapılması faaliyeti 3. Satın alımların yapılması, eğitim merkezi kompleksinin inşası faaliyeti 4. Su Sporlarında Kullanılacak Araç-Gereçlerin satın alma faaliyetleri 5. İlçemizdeki Dezavantajlı Çocuk/Gençler, Kaynaştırma Eğitimine Tabi Çocuk/Gençler, Zararlı Alışkanlıklar, madde kullanan çocuk/gençlerin tespiti faaliyeti. 6. Su Sporlarının İlçe genelinde tüm okullar başta olmak üzere tüm halka tanıtım faaliyeti. 6. Personel istihdamı faaliyeti 7. Eğitim faaliyeti

	10. Dış denetim faaliyeti	8. İç denetim faaliyeti 9. Görünürlük faaliyeti 10. Dış denetim faaliyeti		8. İç denetim faaliyeti 9. Görünürlük faaliyeti 10. Dış denetim faaliyeti
--	---------------------------	---	--	---